

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 3 年 4 月 26 日

事業所名 ブロッサムジュニア上越春日山教室

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	1	2	1		・利用者が多いと狭いと感じ る時もあります。 ・環境設定を整えていきます。
	2	職員の配置数は適切である	1	2	1		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている		1	3	・必要な場合は職員が介助して います。	・段差はあるが、気を付けていま す。 ・職員が設備とご利用者様の動 きをよく見るようにしています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画してい る	2	2			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	2	1	1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	3		1		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	1	1	2		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	1	2	1		・入社後研修があると聞いて いますが受けていません。 ・リタリコや本社からの研修の 機会を定期的に行うようにし ていきます。
適切な支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	3		1		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用し ている	2		2		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	3	1		・打合せ、情報、認識の共有をし ています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	1	2	1	・同じことを行う時もありますが、 子どもの状況に合わせてステッ プアップするよう心がけていま す。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	3	1			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している	2	2			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認している	3	1			・役割など代替で行っていま すが職員が臨機応変に動い て支援できるようにしていま
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	3	1			・その日のうちに時間が取れ ないこともあります但し日 に行い、共有できる場を設けて います。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	3	1			・同じ支援ができるように検証 しています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して いる	3		1		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	1	1	2		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	3	1			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っている	4				・もしもの時に職員間の連携 を行うようにしてきています。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	22	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2	1	1		
	23	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		3	1		
	24	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3		1		
	25	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		2	2		
	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	2	2			
	27	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		2	2		
保護者への説明責任等	28	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	1			
	29	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	1			
	30	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3	1			
	31	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4				
	32	個人情報に十分注意している	4				
	33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3	1		・絵カード、マカトンサインの活用をしています。	
非常時等の対応	34	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		2	2		・以前から話が出ていますが、どのようになったのか周知されていないので早めの対応が必要と感じています。
	35	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている			4		
	36	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	2	1	1		・つい先日研修をいしました。継続的に研修をしていく必要があると思っています。
	37	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している		1	3		・やむを得ない場合があります なご利用者様には保護者様への説明は面談などを通してお伝えします。 ・身体拘束とはどこまでの事なのか、必要な子はいのか、理解して対応したいです。
	38	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		3	1		・他教室では行われていますので対応するご利用者様が 出てきた場合には同様に 行えるようにしていきます。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	39	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している			4		・様式はありますが、常日頃記入する習慣がないためこまめに記入していくようにします。 ・作成した話は聞いていますが実際まだ使っていません。